DPTO. DE FILOSOFÍA
INFORMACIÓN HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
2º BACHILLERATO

1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Competencias específicas	Criterios de evaluación
1.Buscar, analizar, interpretar, producir y transmitir información relativa a hechos histórico-filosóficos, a partir del uso crítico y seguro de fuentes y el dominio de técnicas básicas de investigación, para generar conocimientos y producciones propias acerca de la historia de los problemas e ideas filosóficos.	1.1.Generar un conocimiento riguroso de fuentes y documentos filosóficamente relevantes, aplicando técnicas de búsqueda, organización, análisis, comparación e interpretación de los mismos, y relacionándolos correctamente con contextos históricos, problemas, tesis, autores y autoras, así como con elementos pertenecientes a otros ámbitos culturales.
	1.2.Construir juicios propios acerca de problemas histórico- filosóficos, a través de la elaboración y presentación de documentos y trabajos de investigación sobre los mismos con precisión y aplicando los protocolos al uso, tanto de forma individual como grupal y cooperativa.
2.Reconocer las normas y pautas de la argumentación y el diálogo filosóficos, mediante la identificación y análisis de las mismas en distintos soportes y a través de diversas actividades, para aplicarlas con rigor en la construcción y exposición de argumentos y en el ejercicio del diálogo con los demás.	2.1.Emplear argumentos de modo riguroso, reconociendo y aplicando normas, técnicas y pautas lógicas, retóricas y argumentativas, y evitando modos dogmáticos, falaces y sesgados de sostener opiniones e hipótesis.
	2.2.Sostener el hábito del diálogo argumentativo, empático, abierto y constructivamente comprometido con la búsqueda del conocimiento, a través de la participación activa, respetuosa y colaborativa en cuantas actividades se propongan.
3.Comprender y expresar diferentes concepciones filosóficas históricamente dadas, mediante el acercamiento a sus fuentes y el trabajo crítico sobre las mismas, para desarrollar el conocimiento de un acervo que constituye parte esencial del patrimonio cultural común y del bagaje intelectual de una ciudadanía ilustrada.	3.1.Adquirir y expresar un conocimiento significativo de las más importantes propuestas filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia, a través de la indagación sobre ellas y la identificación de las cuestiones a las que responden.
	3.2.Identificar, comprender y debatir sobre los principales problemas, ideas, tesis y controversias filosóficas de la historia del pensamiento, a través del análisis y comentario crítico de textos y documentos filosóficos o relevantes para la Filosofía.

DPTO. DE FILOSOFÍA
INFORMACIÓN HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
2º BACHILLERATO

4.Reconocer la naturaleza esencialmente plural y diversa de las concepciones filosóficas históricamente dadas, mediante su puesta en relación dialéctica de confrontación y complementariedad, para generar una concepción compleja y dinámica de la historia del pensamiento, y promover una actitud tolerante y comprometida con la resolución racional y dialogada de los conflictos.	4.1.Generar una concepción plural, dialéctica, abierta y crítica de la historia del pensamiento, a través de la comprensión, la realización de síntesis comparativas y la exposición de las relaciones de oposición y complementariedad entre tesis, escuelas, filósofos y filósofas de una misma época o tradición o de distintas épocas y tradiciones, en la forma de actividades de análisis, comparación y síntesis.
5.Reconocer el modo en que se han planteado sucesivamente, a través de distintas épocas y concepciones filosóficas, los mismos problemas filosóficos, mediante el análisis e interpretación de textos y otros modos de expresión, tanto filosófica, como más ampliamente cultural, históricamente dados, para afrontar tales problemas a partir de la reflexión crítica sobre el conocimiento de lo aportado por la tradición.	5.1.Afrontar los grandes problemas filosóficos en su dimensión temporal y espacial, comprendiendo su doble aspecto histórico y universal, a través del análisis y exposición crítica de las condiciones culturales que han permitido en cada caso la aparición y evolución de dichos problemas en distintos momentos de la historia.
	5.2.Comprender la dimensión temporal y universal de los problemas filosóficos más importantes, comparando mediante esquemas u otros productos o actividades el tratamiento filosófico que se hace de ellos en distintas épocas, escuelas, tradiciones, autores y autoras.
6.Reconocer las formas diversas en que los interrogantes filosóficos y sus intentos de respuesta se han presentado históricamente en otros ámbitos de la cultura, mediante el análisis interpretativo de textos y otras manifestaciones pertenecientes a esos ámbitos, para promover una concepción sistemática, relacional y compleja de la historia de la cultura occidental y del papel de las ideas filosóficas en ella.	6.1.Adquirir una concepción sistémica y relacional de la historia de la cultura occidental, y del papel de las ideas filosóficas en ella, mediante el análisis, comentario y comparación de textos o documentos literarios, historiográficos, periodísticos, científicos o religiosos, así como de cualquier otra manifestación cultural, en los que se expresen problemas y concepciones filosóficamente relevantes.
7.Analizar, desde un punto de vista filosófico, problemas fundamentales y de actualidad, mediante la exposición crítica de distintas posiciones histórico-filosóficas relevantes para la comprensión y discusión de aquellos, para desarrollar la autonomía de juicio y promover actitudes y acciones cívica y éticamente consecuentes.	7.1.Desarrollar la autonomía de juicio y promover planteamientos, actitudes y acciones ética y cívicamente consecuentes con respecto a problemas fundamentales de la actualidad, a partir de la comprensión de ideas, teorías y controversias histórico-filosóficas que puedan contribuir a clarificar tales problemas y de la elaboración de propuestas de carácter crítico y personal con respecto a los mismos.

DPTO. DE FILOSOFÍA
INFORMACIÓN HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
2º BACHILLERATO

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

-En cada SDA se establecerán las competencias específicas y los criterios de evaluación asociados a ellas que intervienen en su concreción curricular, y se valorarán mediante uno o varios instrumentos de evaluación.
-La calificación de cada evaluación trimestral será la media de los criterios de evaluación impartidos desde el comienzo de ésta hasta la fecha de evaluación.
-Dentro del proceso de evaluación continua, cuando el progreso del alumnado no sea el adecuado, s e establecerán Programas de Refuerzo del Aprendizaje individuales. Se plantearán actividades de recuperación de los criterios de evaluación no superados utilizando uno o varios instrumentos de evaluación.
-La calificación de la evaluación ordinaria será la media de los criterios de evaluación impartidos desde el comienzo del curso hasta la fecha de la evaluación ordinaria.
-La calificación final de cada criterio de evaluación será la media aritmética de su calificación en todas las SDAs en las que intervenga.
-La totalidad de los criterios de evaluación contribuyen en la misma medida al grado de desarrollo de una competencia especifica, por lo que tendrán el mismo valor a la hora de determinar el grado de desarrollo de ésta.
-La calificación final de cada competencia específica es la media de la calificación final de los criterios de evaluación que lleva asociados.
-La calificación de la evaluación final de la materia será la resultante de la calificación final de todos los criterios de evaluación.
-En caso de no superar los criterios de evaluación de la materia en la convocatoria ordinaria, el alumno o alumna tendrá derecho a presentarse en **convocatoria extraordinaria**, cuya evaluación consistirá en una **PRUEBA ESCRITA** con los criterios de evaluación no superados.
-Finalmente, y en caso de que la prueba de evaluación extraordinaria no fuese favorable, se llevará a cabo un Programa de Refuerzo del Aprendizaje individual durante el curso siguiente, consistente en la realización de actividades de recuperación que abarquen los criterios de evaluación correspondientes.

DPTO. DE FILOSOFÍA
INFORMACIÓN HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
2º BACHILLERATO

3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

-Rúbrica general.
-Rúbrica entrega.
-Rúbrica disertación.
-Rúbrica comentario de texto.
-Rúbrica exposición/trabajo de investigación.
-Rúbrica porfolio.
-Hoja de registro participación.

4. SABERES.

1ª EVALUACIÓN.

1. ORIGEN DE LA FILOSOFÍA OCCIDENTAL.
2. PLATÓN.
3. ARISTÓTELES Y LA FILOSOFÍA HELENÍSTICA.
4. CRISTIANISMO Y FILOSOFÍA.
5. APOGEO DE LA ESCOLÁSTICA.

2ª EVALUACIÓN.

6. FILOSOFÍA RENACENTISTA.
7. DESCARTES Y LA FILOSOFÍA RACIONALISTA.
8. FILOSOFÍA EMPIRISTA.
9. FILOSOFÍA DE LA ILUSTRACIÓN.
10. KANT.

3ª EVALUACIÓN.

11. MARX.
12. NIETZSCHE.
13. FILOSOFÍA ESPAÑOLA Y DEL S.XX.
14. CORRIENTES FILOSÓFICAS ACTUALES.