Desarrollo Educativo y Formación Profesional	**I.E.S. San Lucas** Sanlúcar de Barrameda (Cádiz)	**Departamento de Geografía e Historia** Información sobre la materia de Historia Mundo Contemporáneo 1º BACH. Curso 2022/2023

En cumplimiento de la normativa vigente, les informamos de los aspectos más importantes de la programación de Historia Mundo Contemporáneo 1º Bachillerato.

La materia contribuye a la necesidad de comprender los cambios y transformaciones que han tenido lugar en las épocas recientes y que son esenciales para entender nuestra situación actual. La formación de una consciencia ciudadana plenamente comprometida con nuestros derechos, obligaciones, éxitos y fracasos como individuos y colectividades no puede ser abordada sin el conocimiento de nuestros antepasados, de sus ideales, vidas, necesidades, conflictos, formas de abordarlos y superarlos.

El canal de comunicación con el alumnado será a través del correo corporativo facilitado por el centro (@iessanlucas.com) y Classroom. Para las familias el canal de comunicación será IPasen.

Los contenidos y actividades del curso se publicarán en Classroom.

1. COMPETENCIAS CLAVE

La materia de Historia del Mundo Contemporáneo contribuye a la adquisición de todas las competencias claves especialmente la competencia social y cívica, competencia en conciencia y expresiones culturales, competencia digital y competencia para aprender a aprender.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos de Etapa: Conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato, y la Instrucción 13/2022, de 23 de junio, de la Dirección General de ordenación y evaluación educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento de los centros que impartan Bachillerato para el curso 2022/2023.

2.2. Objetivos de materia: Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.

2.3. Objetivos de curso: Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, y la Instrucción 13/2022, de 23 de junio.

3. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

1ª EVALUACIÓN	**UNIDAD 1:** **Antiguo Régimen**	**UNIDAD 2:** **Revoluciones Liberales**	**UNIDAD 3:** **Revoluciones Industriales**	**UNIDAD 4:** **Movimiento obrero**

2ª EVALUACIÓN	**UNIDAD 5:** **El imperialismo y expansión colonial**	**UNIDAD 6:** **Primera Guerra Mundial**	**UNIDAD 7:** **Revolución Rusa**	**UNIDAD 8:** **Período de Entreguerras y Segunda Guerra Mundial**

3ª EVALUACIÓN	**UNIDAD 9:** **Guerra Fría**	**UNIDAD 10:** **Descolonización y Tercer Mundo**	**UNIDAD 11:** **Nuevo Orden Mundial**	**UNIDAD 12:** **Un mundo globalizado**

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación serán los establecidos en el Decreto 110/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, modificado por el Decreto 183/2020 y Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.

Para aprobar será necesario obtener al menos la calificación de 5 **en todas las evaluaciones.** La nota trimestral será el 80% de la nota media de las pruebas parciales escritas o digitales, más el 20% del trabajo realizado en el aula (los trabajos, actividades de clase). Es imprescindible entregar las tarea y trabajos para realizar la nota media así como la realización de las pruebas escritas La expresión escrita se calificará dentro de la calificación de cada prueba o trabajo escrito, restando 0,10 puntos por faltas de tildes y 0,25 por faltas ortográficas o de expresión. Los trabajos o tareas entregados fuera de plazo tendrán una penalización en la nota del mismo.

- La nota global del curso se obtendrá teniendo en cuenta las calificaciones de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación. Se tendrá en cuenta el progreso experimentado por el alumno o alumna a lo largo del curso.
- Los instrumentos de la evaluación serán las pruebas escritas o digitales, preguntas de clase, cuaderno de actividades, actividades en

Classroom, trabajos de ampliación o refuerzo y las lecturas y visionado de películas obligatorias y voluntarias, exposiciones orales, trabajos de investigación y situaciones de aprendizaje.

- La recuperación de las pruebas parciales de la materia dentro del trimestre se realizará antes de la sesión de evaluación con una prueba escrita de las partes suspensas y la entrega de trabajos que no se hayan entregado en su momento.
- La recuperación del trimestre suspendido se realizará mediante la **entrega obligatoria** de los trabajos y actividades no realizados y la realización de una prueba global con el contenido del trimestre **completo. Si se suspende un trimestre, se recuperan todos los temas de ese trimestre, inclusive si había algún parcial aprobado. Esa última recuperación se realizará en el mes de mayo.**

5. MATERIALES

Los materiales para la materia de Geografía se van colgando en Classroom **en formato digital.** Además se entregan algunos materiales en formato papel.

En Sanlúcar de Barrameda a 16 de octubre de 2022.

Rocío Parente Romero

Profesora de Geografía e Historia