**INGLÉS 3º ESO**

**Dpto. de Inglés 2022/ 2023**

**IES San Lucas**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMPORALIZACIÓN *WAY TO ENGLISH 3*. Burlington Books**. | |
| 1º TRIMESTRE | UNIT 1: WHAT A JOURNEY!  UNIT 2: ACHIEVEMENTS  UNIT 3: HOLIDAY TIME  LIBRO DE LECTURA: *The Picture of Dorian Gray/The Phantom of the Opera*. Editorial Burlington. |
| 2º TRIMESTRE | UNIT 4: HOME AND AWAY  UNIT 5: A PLATE OF FOOD  UNIT 6: BEING A FRIEND  LIBRO DE LECTURA: *The Phantom of the Opera/The Picture of Dorian Gray* . Editorial Burlington. |
| 3º TRIMESTRE | UNIT 7: FIGHTING A CRIME  UNIT 8: INNOVATIONS  UNIT 9: ANIMAL PLANET  LIBRO DE LECTURA: \*Por decidir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN:** | | | |
| **BLOQUES** | **COMPETENCIA ESPECÍFICA** | **DESCRIPCIÓN** | **PONDERACIÓN por competencia** |
| COMMUNICATION | 1. Comprehension  2. Production  3. Interaction  4. Mediation | Comprender textos orales y escritos  Producir textos orales y escritos  Interactuar, participar de manera activa en clase  Mediar – explicar y facilitar la comprensión de mensajes orales y escritos | 28.5 %  28.5 %  6.20 %  5 % |
| PLURILINGUISM | 5. Plurilinguism | Ampliar y usar repertorios lingüísticos | 28.8 % |
| INTERCULTURALITY | 6. Culture | Valorar la diversidad lingüística y cultural | 3 % |

\* La temporalización arriba indicada es orientativa. Podrá cambiarse a lo largo del curso si las necesidades de los alumnos y alumnas así lo requieren.

No obstante, todo irá encaminado a que el alumnado desarrolle las competencias específicas de la materia y nivel. Dicho desarrollo se verá reflejado en el grado de consecución de los criterios de evaluación marcados en la **Instrucción 1/2022 de 23 de junio**.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diversos instrumentos tales como la observación directa del trabajo y participación activa en clase, pruebas escritas, presentaciones, exposiciones orales, cuestionarios, proyectos, realización de deberes tanto en clase como en casa, etc., siempre ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado.