|  |
| --- |
| **INGLES 3º DIVERSIFICACIóN**  **Departamento de Inglés 2022/23**  **IES San Lucas** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMPORALIZACIÓN BUILD UP 3 BURLINGTON BOOKS** | |
| **1.TRIMESTRE** | **Getting started**  **UNIT 1.BACK TO SCHOOL**  **UNIT 2: BODY LANGUAGE** |
| **2.TRIMESTRE** | **UNIT 3.MUSIC AND MORE**  **UNIT 4.A LONG TIME AGO** |
| **3.TRIMESTRE** | **UNIT 5 EMERGENCY**  **UNIT 6: FOOD,FOOD, FOOD** |

**EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUES** | **COMPETENCIA ESPECÍFICA** | **DESCRIPCIÓN** | **PONDERACIÓN POR COMPETENCIAS** |
| COMMUNICATION | 1.Comprehension | Comprender textos orales y ecsritos. | 28,5% |
| 2.Production | Producir textos orales y escritos | 28,5% |
| 3.Interaction | Interactuar,participar de manera activa en clase. | 6,20% |
| 4.Mediation | Mediar-explicar y facilitar la comprensión de mensajes orales y escritos | 5% |
| PLURILINGÜISM | 5.Plurilingüism | Ampliar y usar repertorios lingüísticos | 28,80% |
| INTERCULTURALITY | 6. Culture | Valorar toda la diversidad lingüística y cultural | 3% |

\* La temporalización arriba indicada es orientativa. Podrá cambiarse a lo largo del curso si las necesidades de los alumnos y alumnas así lo requieren.

No obstante, todo irá encaminado a que el alumnado desarrolle las competencias específicas de la materia y nivel. Dicho desarrollo se verá reflejado en el grado de consecución de los criterios de evaluación marcados en la **Instrucción 1/2022 de 23 de junio**.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diversos instrumentos tales como la observación directa del trabajo y participación activa en clase, pruebas escritas, presentaciones, exposiciones orales, cuestionarios, proyectos, realización de deberes tanto en clase como en casa, etc., siempre ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado.