

TECNOLOGÍA DE 2º DE ESO

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

Primer trimestre

Unidad 1: El proceso tecnológico.

Unidad 2: Expresión y comunicación técnica.

Segundo trimestre

Unidad 3: Materiales y madera.

Unidad 4: Metales.

Unidad 5: Estructuras y mecanismos

Tercer trimestre

Unidad 6: Electricidad. Los circuitos eléctricos.

Unidad 7: El ordenador.

PONDERACIÓN TRIMESTRAL DE LA ASIGNATURA

- Exámenes o Ejercicios Evaluables: 60%
- Proyecto: 30%
- Trabajo diario: 10%

EVALUACIÓN CRITERIAL

2º ESO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TRIM.	PONDERACIÓN TRIMESTRAL(%)	PONDERACIÓN ANUAL (%)
BLOQUE 1: PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS				
1.1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.	ABP	1	20	6,7
	ABP	3	6,7	2,2
2.1. Elabora la documentación necesaria para la construcción del prototipo.	ABP	1	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
BLOQUE 2: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN TÉCNICA				
1.1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizado de acot. y escala.	EXAMEN O PRÁCTICAS	1	20	6,7
	ABP	3	6,7	2,2
2.1. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos	EXAMEN O PRÁCTICAS	1	5	1,7
	ABP	3	1,7	0,8
3.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.	EXAMEN O PRÁCTICAS	1	5	1,7
	ABP	3	1,7	0,8
BLOQUE 3: MATERIALES DE USO TÉCNICO				
1.1 Explica cómo se pueden identificar las propiedades mecánicas de materiales de uso técnico.	ABP O EXAMEN	2	20	6,7
	ABP	3	6,7	2,2
2.1. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.	ABP O EXAMEN	2	5	1,7
	ABP	3	1,7	0,8
2.2. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.	ABP O EXAMEN	2	5	1,7
	ABP	3	1,7	0,8
BLOQUE 4: ESTRUCTURAS Y MECANISMOS: MÁQUINAS Y SISTEMAS				
1.1. Describe apoyándose en información escrita,	ABP O EXAMEN	2	10	3,3

audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.	ABP	3	3,3	1,1
1.2. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.	ABP O EXAMEN	2	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
2.1. Describe de manera escrita y gráfica cómo se transforma o transmite el movimiento.	EXAMEN	2	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
2.2. Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.	EXAMEN	2	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
2.3. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.	EXAMEN	2	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
2.4. Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.	EXAMEN	2	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
3.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.	EXAMEN	1	6	2
	ABP	3	2	0,7
3.2. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.	EXAMEN	1	6	2
	ABP	3	2	0,7
3.3. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con sus elementos.	EXAMEN	1	6	2
	ABP	3	2	0,7
4.1. Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.	EXAMEN	1	6	2
	ABP	3	2	0,7
5.1. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.	EXAMEN	1	6	2
	ABP	3	2	0,7

BLOQUE 5: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN				
-1.1. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	5	1,7
1.2. Instala y maneja programas y software básicos.	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	5	1,7
1.3. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	5	1,7
2.1. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	5	1,7
2.2. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	5	1,7
3.1. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y puede presentarlos y difundirlos.	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	5	1,7

TECNOLOGÍA DE 3º DE ESO

SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Primer trimestre

Unidad 1: **El Proceso Tecnológico**

Unidad 2: **Expresión y Comunicación Técnica**

Unidad 3: **Electricidad**

Unidad 4: **Energía**

Segundo trimestre

Unidad 5: **Materiales de uso técnico: plásticos, pétreos y cerámicos, y nuevos materiales**

Unidad 6: **Mecanismos**

Unidad 7: **Programación y Robótica**

Tercer trimestre

Unidad 8: **El Ordenador**

Unidad 9: **Proyecto Integral**

PONDERACIÓN TRIMESTRAL DE LA ASIGNATURA

- Exámenes o Ejercicios Evaluables: 60%
- Proyectos: 30%
- Trabajo diario: 10%
- Proyecto Integral del tercer trimestre: 60%

EVALUACIÓN CRITERIAL

3º ESO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TRIM.	PONDERACIÓN TRIMESTRAL(%)	PONDERACIÓN ANUAL (%)
BLOQUE 1: PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS				
1.1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.	ABP	1	20	6,7
	ABP	3	6,7	2,2
2.1. Elabora la documentación necesaria para la construcción del prototipo.	ABP	1	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
BLOQUE 2: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN TÉCNICA				
1.1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizado de acotación y escala.	EXAMEN/ PRÁCTICAS	1	20	6,7
	ABP	3	6,7	2,2
2.1. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos	EXAMEN/ PRÁCTICAS	1	5	1,7
	ABP	3	1,7	0,8
3.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.	EXAMEN/ PRÁCTICAS	1	5	1,7
	ABP	3	1,7	0,8
BLOQUE 3: MATERIALES DE USO TÉCNICO				
1.1 Explica cómo se pueden identificar las propiedades mecánicas de materiales de uso técnico.	ABP/ EXAMEN	2	20	6,7
	ABP	3	6,7	2,2
2.1. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.	ABP/ EXAMEN	2	5	1,7
	ABP	3	1,7	0,8
2.2. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.	ABP/ EXAMEN	2	5	1,7
	ABP	3	1,7	0,8

BLOQUE 4: ESTRUCTURAS Y MECANISMOS: MÁQUINAS Y SISTEMAS				
1.1. Describe apoyándose en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.	ABP/ EXAMEN	2	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
1.2. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.	ABP/ EXAMEN	2	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
2.1. Describe de manera escrita y gráfica cómo se transforma o transmite el movimiento.	EXAMEN	2	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
2.2. Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.	EXAMEN	2	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
2.3. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.	EXAMEN	2	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
2.4. Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.	EXAMEN	2	10	3,3
	ABP	3	3,3	1,1
3.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.	EXAMEN	1	6	2
	ABP	3	2	0,7
3.2. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.	EXAMEN	1	6	2
	ABP	3	2	0,7
3.3. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con sus elementos.	EXAMEN	1	6	2
	ABP	3	2	0,7
4.1. Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.	EXAMEN	1	6	2
	ABP	3	2	0,7
5.1. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.	EXAMEN	1	6	2
	ABP	3	2	0,7

BLOQUE 5: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN				
1.1. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.	PRÁCTICAS/ EXAMEN	3	5	1,7
1.2. Instala y maneja programas y software básicos.	PRÁCTICAS/ EXAMEN	3	5	1,7
1.3. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.	PRÁCTICAS/ EXAMEN	3	5	1,7
2.1. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.	PRÁCTICAS/ EXAMEN	3	5	1,7
2.2. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.	PRÁCTICAS/ EXAMEN	3	5	1,7
3.1. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y puede presentarlos y difundirlos.	PRÁCTICAS/ EXAMEN	3	5	1,7

***Se reserva un 10% de la evaluación de los criterios al seguimiento del trabajo diario y evolución del alumno a lo largo del curso.**

TECNOLOGÍA DE 4º DE ESO

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

Primer trimestre:

Unidad 1: Electrónica digital

Unidad 2: Electrónica analógica

Segundo trimestre:

Unidad 3: Control y robótica.

Unidad 4: Neumática e hidráulica.

Unidad 5: Instalaciones en viviendas

Tercer trimestre:

Unidad 6: Tecnología de la comunicación

Unidad 7: Diseño asistido por ordenador (CAD).

Unidad 8: Tecnología y sociedad.

PONDERACIÓN TRIMESTRAL DE LA ASIGNATURA

- Exámenes o Ejercicios Evaluables: 60%
- Proyecto: 30%
- Trabajo diario: 10%

EVALUACIÓN CRITERIAL

4º ESO	TRIMESTRE	PONDERACIÓN TRIMESTRAL(%)	PONDERACIÓN ANUAL (%)
BLOQUE 1: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN			
1.1. Describe los elementos y sistemas fundamentales que se utilizan en la comunicación alámbrica e inalámbrica.	1	8,33	2,78
1.2. Describe las formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.	1	8,33	2,78
2.1. Localiza, intercambia y publica información a través de Internet empleando servicios de localización, comunicación intergrupala y gestores de transmisión de sonido, imagen y datos.	1	8,33	2,78
2.2. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.	1	8,33	2,78
3.1. Desarrolla un sencillo programa informático para resolver problemas utilizando un lenguaje de programación	1	8,33	2,78
4.1. Utiliza el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos, y como realimentación de otros procesos con los datos obtenidos.	1	8,33	2,78
5. Conocer las partes básicas del funcionamiento de las plataformas de objetos conectados a Internet, valorando su impacto social.	1	8,33	2,78
BLOQUE 2: INSTALACIONES EN VIVIENDAS			
1.1. Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda.	1	8,33	2,78
1.2. Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas.	1	8,33	2,78
2.1. Diseña con ayuda de software instalaciones para una vivienda tipo con criterios de eficiencia energética.	1	8,33	2,78
3.1. Realiza montajes sencillos y experimenta y analiza su funcionamiento.	1	8,33	2,78
4.1. Propone medidas de reducción del consumo energético de una vivienda.	1	8,33	2,78

BLOQUE 3: ELECTRÓNICA			
1.1. Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.	2	6,67	2,78
1.2. Explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.	2	6,67	2,78
2.1. Emplea simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada.	2	6,67	2,78
3.1. Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente	2	6,67	2,78
4.1. Realiza operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole.	2	6,67	2,78
4.2. Relaciona planteamientos lógicos con procesos técnicos.	2	6,67	2,78
5.1. Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.	2	6,67	2,78
6.1. Analiza sistemas automáticos, describiendo sus componentes.	2	6,67	2,78
7.1. Monta circuitos sencillos.	2	6,67	2,78
BLOQUE 4: CONTROL Y ROBÓTICA			
1.1. Analiza el funcionamiento de automatismos en diferentes dispositivos técnicos habituales, diferenciando entre lazo abierto y cerrado.	2	6,67	2,78
2.1. Representa y monta automatismos sencillos.	2	6,67	2,78
3.1. Desarrolla un programa para controlar un sistema automático o un robot que funcione de forma autónoma en función de la realimentación que recibe del entorno.	2	6,67	2,78
4. Manejar programas de diseño asistido por ordenador de productos y adquirir las habilidades y los conocimientos básicos para manejar el software que controla una impresora 3D.	2	6,67	2,78
4. Manejar programas de diseño asistido por ordenador de productos y adquirir las habilidades y los conocimientos básicos para manejar el software que controla una impresora 3D.	2	6,67	2,78
6. Valorar la importancia que tiene para la difusión del conocimiento tecnológico la cultura libre y colaborativa.	2	6,67	2,78

BLOQUE 5: NEUMÁTICA E HIDRÁULICA			
1.1. Describe las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.	3	9,09	2,78
2.1. Identifica y describe las características y funcionamiento de este tipo de sistemas.	3	9,09	2,78
3.1. Emplea la simbología y nomenclatura para representar circuitos cuya finalidad es la de resolver un problema tecnológico.	3	9,09	2,78
4.1. Realiza montajes de circuitos sencillos neumáticos e hidráulicos bien con componentes reales o mediante simulación.	3	9,09	2,78
5. Diseñar sistemas capaces de resolver un problema cotidiano utilizando energía hidráulica o neumática.	3	9,09	2,78
BLOQUE 6: TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD			
1.1. Identifica los cambios tecnológicos más importantes que se han producido a lo largo de la historia de la humanidad.	3	9,09	2,78
2.1. Analiza objetos técnicos y su relación con el entorno, interpretando su función histórica y la evolución tecnológica.	3	9,09	2,78
3.1. Elabora juicios de valor frente al desarrollo tecnológico a partir del análisis de objetos, relacionado inventos y descubrimientos con el contexto en el que se desarrollan.	3	9,09	2,78
3.2. Interpreta las modificaciones tecnológicas, económicas y sociales en cada periodo histórico ayudándose de documentación escrita y digital.	3	9,09	2,7

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

1º DE BACHILLERATO

EVALUACIÓN CRITERIAL

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I	TRIMESTRE	PONDERACIÓN TRIM. (%)	PONDERACIÓN ANUAL (%)
BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE MATERIALES			
1.1. Establece la relación que existe entre la estructura interna de los materiales y sus propiedades.	1	7,14	2,86
1.2. Explica como se pueden modificar las propiedades de los materiales teniendo en cuenta su estructura interna.	1	7,14	2,86
2.1. Describe apoyándote en la información que te pueda proporcionar internet un material imprescindible para la obtención de productos tecnológicos relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación.	1	7,14	2,86
3. Identificar las características de los materiales para una aplicación.	1	7,14	2,86
4. Determinar y cuantificar propiedades básicas de materiales.	1	7,14	2,86
5. Relacionar las nuevas necesidades industriales, de la salud y del consumo con la nanotecnología, biotecnología y los nuevos materiales inteligentes, así como las aplicaciones en inteligencia artificial.	1	7,14	2,86
BLOQUE 2: RECURSOS ENERGÉTICOS. ENERGÍA EN MÁQUINAS Y SISTEMAS			
1. Describe las diferentes formas de producir energía relacionándolas con el coste de producción, el impacto ambiental que produce y la sostenibilidad.	1	7,14	2,86
1.2. Dibuja diagramas de bloques de diferentes tipos de centrales de producción de energía explicando cada una de sus bloques constitutivos y relacionándolos entre sí.	1	7,14	2,86
1.3. Explica las ventajas que supone desde el punto de vista del consumo que un edificio esté certificado energéticamente.	1	7,14	2,86

2.1. Calcula costos de consumo energético de edificios de viviendas o industriales partiendo de las necesidades y/o de los consumos de los recursos utilizados.	1	7,14	2,86
2.2. Elabora planes de reducción de costos de consumo energético para locales o viviendas, identificando aquellos puntos donde el consumo pueda ser reducido.	1	7,14	2,86
3. Conocer y manejar las unidades de energía del Sistema Internacional y las expresiones adecuadas para resolver problemas asociados a la conversión de energía en sistemas técnicos.	1	7,14	2,86
4. Comprender las diversas formas de manifestarse la energía y su posible transformación.	1	7,14	2,86
5. Calcular parámetros energéticos en máquinas y sistemas.	1	7,14	2,86
BLOQUE 3: MÁQUINAS Y SISTEMAS			
1.1. Describe la función de los bloques que constituyen una máquina dada, explicando de forma clara y con el vocabulario adecuado su contribución al conjunto.	2	9,09	2,86
2.1. Diseña utilizando un programa de CAD, el esquema de un circuito neumático, eléctrico-electrónico o hidráulico que dé respuesta a una necesidad determinada.	2	9,09	2,86
2.2. Calcula los parámetros básicos de funcionamiento de un circuito eléctrico electrónico, neumático o hidráulico a partir de un esquema dado.	2	9,09	2,86
2.3. Verifica la evolución de las señales en circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos dibujando sus formas y valores en los puntos característicos	2	9,09	2,86
2.4. Interpreta y valora los resultados obtenidos de circuitos eléctricoelectrónicos, neumáticos o hidráulicos.	2	9,09	2,86
3.1 Diseña una propuesta de un nuevo producto tomando como base una idea dada, explicando el objetivo en cada una de las etapas significativas necesarias para lanzar el producto al mercado.	2	9,09	2,86

3.1. Dibuja diagramas de bloques de máquinas herramientas explicando la contribución de cada bloque al conjunto de la máquina.	2	9,09	2,86
BLOQUE 4: TRANSMISIÓN DEL MOVIMIENTO			
1.1 Realiza y modifica sencillos mecanismos para conseguir los resultados esperados.	2	9,09	2,86
1.2. Reconoce la función de los diferentes elementos de un mecanismo.	2	9,09	2,86
2.1. Realiza y modifica mecanismos para conseguir los resultados esperados.	2	9,09	2,86
2.2. Reconoce la función de los diferentes efectos de un mec.	2	9,09	2,86
3.1. Construye y programa mecanismos	2	9,09	2,86
BLOQUE 5: EL MERCADO, PRODUCTOS TECNOLÓGICOS, DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN			
1.1 Diseña una propuesta de un nuevo producto tomando como base una idea dada, explicando el objetivo en cada una de las etapas significativas necesarias para lanzar el producto al mercado.	3	11,1	2,86
2.1. Elabora el esquema de un posible modelo de excelencia, razonando la importancia de cada uno de los agentes implicados.	3	11,1	2,86
2.2. Desarrolla el esquema de un sistema de gestión de la calidad razonando la importancia de cada uno de los agentes implicados	3	11,1	2,86
3.1. Realiza objetos simples en programas de diseño 3D	3	11,1	2,86
3.2. Diseña el prototipo de un objeto para imprimir con una impresora 3D	3	11,1	2,86
BLOQUE 6: PROCEDIMIENTOS DE FABRICACIÓN			
1.1 Explica las principales técnicas utilizadas en el proceso de fabricación de un producto dado	3	11,1	2,86
1.2. Identifica las máquinas y herramientas utilizadas.	3	11,1	2,86
1.3. Conoce el impacto medioambiental que pueden producir las técnicas utilizadas.	3	11,1	2,86
1.4. Describe las principales condiciones de seguridad que se deben aplicar en un determinado entorno de producción, tanto desde el punto de vista del espacio como de la seguridad personal.	3	11,1	2,76

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 4º ESO

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD 1. Hardware y software. Redes.

UNIDAD 2. Software ofimático.

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD 3. Creación y edición de contenidos multimedia.

UNIDAD 4. Seguridad informática.

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD 5. Internet. Redes sociales.

UNIDAD 6. Publicación y difusión de contenidos.

PONDERACIÓN TRIMESTRAL DE LA ASIGNATURA

- Exámenes o Ejercicios Evaluables: 90%
- Trabajo diario: 10%

EVALUACIÓN CRITERIAL

TIC 4º ESO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TRIM.	PONDERACIÓN TRIMESTRAL (%)	PONDERACIÓN ANUAL (%)
BLOQUE 1: Ética y estética en la interacción en red				
CRITERIO 1	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	15%	5%
CRITERIO 2	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	15%	5%
CRITERIO 3	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	15%	5%
BLOQUE 2: Ordenadores, sistemas operativos y redes				
CRITERIO 1	PRÁCTICAS O EXAMEN	1	15%	5%
CRITERIO 2	PRÁCTICAS O EXAMEN	1	15%	5%
CRITERIO 3	PRÁCTICAS O EXAMEN	1	15%	5%
CRITERIO 4	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	15%	5%
CRITERIO 5	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	15%	5%
BLOQUE 3:				
CRITERIO 1	PRÁCTICAS O EXAMEN	1	30%	10%
CRITERIO 2	PRÁCTICAS O EXAMEN	1	30%	10%
BLOQUE 4: Seguridad informática				
CRITERIO 1	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	30%	10%
BLOQUE 5: Publicación y difusión de contenidos				
CRITERIO 1	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	15%	5%
CRITERIO 2	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	15%	5%
CRITERIO 3	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	15%	5%
BLOQUE 6: Internet, redes sociales, hiperconexión				
CRITERIO 1	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	15%	5%
CRITERIO 2	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	15%	5%
CRITERIO 3	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	15%	5%

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I 1º BACHILLERATO

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD 1. La sociedad de la información y el ordenador

UNIDAD 2. Software para sistemas informáticos

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD 3. Arquitectura de ordenadores

UNIDAD 4. Redes de ordenadores

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD 5. Programación.

PONDERACIÓN TRIMESTRAL DE LA ASIGNATURA

- Exámenes o Ejercicios Evaluables: 90%
- Trabajo diario: 10%

EVALUACIÓN CRITERIAL

TIC 1º BACHILLERATO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TRIM.	PONDERACIÓN TRIMESTRAL (%)	PONDERACIÓN ANUAL (%)
BLOQUE 1: LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL ORDENADOR				
CRITERIO 1	PRÁCTICAS O EXAMEN	1	33.33%	10%
BLOQUE 2: ARQUITECTURA DE ORDENADORES				
CRITERIO 1	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	12.5%	5%
CRITERIO 2	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	12.5%	5%
CRITERIO 3	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	12.5%	5%
BLOQUE 3: SOFTWARE PARA SISTEMAS INFORMÁTICOS				
CRITERIO 1	PRÁCTICAS O EXAMEN	1	33.33%	10%
CRITERIO 2	PRÁCTICAS O EXAMEN	1	33.33%	10%
BLOQUE 4: REDES DE ORDENADORES				
CRITERIO 1	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	12.5%	5%
CRITERIO 2	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	12.5%	5%
CRITERIO 3	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	12.5%	5%
CRITERIO 4	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	12.5%	5%
CRITERIO 5	PRÁCTICAS O EXAMEN	2	12.5%	5%
BLOQUE 5: PROGRAMACIÓN				
CRITERIO 1	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	16.66%	6%
CRITERIO 2	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	16.66%	6%
CRITERIO 3	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	16.66%	6%
CRITERIO 4	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	16.66%	6%
CRITERIO 5	PRÁCTICAS O EXAMEN	3	16.66%	6%

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II 2º BACHILLERATO

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD 1. Herramientas de la web sociales

UNIDAD 2. Seguridad Informática

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD 3. Diseño y Edición de Páginas Web

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD 4. Programación.

PONDERACIÓN TRIMESTRAL DE LA ASIGNATURA

- Exámenes o Ejercicios Evaluables: 60%
- Proyecto: 30%
- Trabajo diario: 10%

EVALUACIÓN CRITERIAL

TIC 2º BACHILLERATO	INSTRUMENT O DE EVALUACIÓN	TRIM.	POND. TRIMESTRA L(%)	PONDERACIÓ N ANUAL (%)
BLOQUE 1: SEGURIDAD INFORMÁTICA				
CRITERIO 1		1	50%	16.5%
CRITERIO 2		1	50%	16.5%
BLOQUE 2: PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS				
CRITERIO 1		2	33,3%	11,3%
CRITERIO 2		2	33,3%	11,4%
CRITERIO 3		2	33,3%	11,3%
BLOQUE 3: PROGRAMACIÓN				
CRITERIO 1		3	16.66%	5.5%
CRITERIO 2		3	16.66%	5.5%
CRITERIO 3		3	16.66%	5.5%
CRITERIO 4		3	16.66%	5.5%
CRITERIO 5		3	16.66%	5.5%
CRITERIO 6		3	16.66%	5.5%

COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD 1. Programación

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD 2. Fundamentos de la computación física.

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD 3. Ciberseguridad.

PONDERACIÓN TRIMESTRAL DE LA ASIGNATURA

- Exámenes o Ejercicios Evaluables: 60%
- Proyecto: 30%
- Trabajo diario: 10%

EVALUACIÓN CRITERIAL

COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 1º ESO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TRIM.	PONDERACIÓN TRIMESTRAL (%)	PONDERACIÓN ANUAL (%)
BLOQUE 1: Programación y desarrollo de software				
CRITERIO 1		1	25%	8,3%
CRITERIO 2		1	25%	8,4%
CRITERIO 3		1	25%	8,3%
CRITERIO 4		1	25%	8,3%
BLOQUE 2: Computación física y robótica				
CRITERIO 1		2	25%	8,3%
CRITERIO 2		2	25%	8,4%
CRITERIO 3		2	25%	8,3%
CRITERIO 4			25%	8,3%
BLOQUE 3: Ciberseguridad				
CRITERIO 1		3	11.1%	11.1%
CRITERIO 2		3	11.2%	11.2%
CRITERIO 3		3	11.1%	11.1%

